

## 培育克倫族青年人才的呼聲

保羅

### 一、教育為立國之基，人才為建國之本：

二次大戰德國戰敗後，大國爭奪德國頂尖科技人才；國共兩岸分治後，雙方爭取留美學人；前蘇聯瓦解後，各國網羅其各領域的傑出人才；說明了人才對國家建設的重要性。美國總統歐巴馬先生在 2011 年的國情咨文裡，建構如何保持美國的領導地位，贏得未來，圓其美國夢的演說中，用了很大的篇幅闡述教育下一代的重要性；為避免外來人才流失，提出修改移民法。這些內容說明了，教育及人才在國家的競爭力中扮演著核心及關鍵的角色，也印證了教育為立國之基，人才為建國之本的道理。

### 二、緬甸的教育和學習環境的變化：

緬甸曾是英國殖民地，承襲英式教育系統，人才輩出，享譽國際社會。第三任的聯合國祕書長就是來自緬甸的吳丹先生。令人遺憾的是，自從學運屢起，學校數度停課，大學關閉，學習中斷。後來由於文字，刊物，出版，資訊管理辦法趨嚴，青年人在吸收新知上，遭遇一些不便和困難。

在資訊有限的情況下，學校的教學內容與知識大爆炸的時代脫節，教師的教學方法無法與日新月異的國際環境同步。高中的理科沒有制定實驗課程，學校也沒有設置實驗設備；圖書館書籍貧乏，學生鮮少閱讀課外書籍；教師維持過去填鴨式的教學方法，學生只會強記死背，不求甚解，不知應用，更不會有創新的思考。



面對薪資不敷家用的困境，教師們常常將關鍵性的教學內容，留至課後輔導，強迫學生參加補習，以解決自身的家計問題，犧牲學生們學習的基本權益。這些全國普遍存在的現象，造成貧困學生升學的難題。家庭經濟能力成了升學的重要條件與指標。換句話說，金錢決定了前途！

### 三、克倫族教會面臨巨大的挑戰：

緬甸第一位信徒雖然是緬甸人，但是緬甸各省，各族教會的建立，卻是過去克倫族教會開荒佈道的結果。後來，由於大環境巨大的改變，百姓生活艱辛，經濟困難，克倫族教會也開始承受沈重的負擔。



另一方面，緬甸的教育現況，也直接衝擊著克倫族教會的人才培育。在經濟上，克倫族教會屬弱勢的一群。在補習的歪風之下，克倫族的學生沒有能力補習，無法充分掌握所學課程內容，以致參加大學聯考時，多數落榜。克倫族青年考取大學的比例降低，直接影響教會整體人員的素質，教會長遠的發展，以及教會對外拓展的福音事工。

聯考落榜的克倫族青年，只有進入次等的教育系統，或是開始進入社會找工作。由於國內就業機會有限，不少青年跑到國外作勞工。由於週日無休，當地又無操母語的教會，在花花世界的影響下，多數青年出國後，逐漸失去了信仰。教會不但得不到受過高等教育的人才，還失去了出國打工的青年。聯考落榜帶給克倫族教會的影響是多方面的，是嚴重而深遠的。



#### 四、培育克倫族青年人才的呼聲：

克倫族教會曾經是緬甸出色的宣教團體，如今因時過境遷，逐漸衰弱。海宣和克倫族教會在緬甸的宣教伙伴關係，已經邁入十個年頭。看到他們在艱困的環境下，刻苦奮鬥的求生存，堅韌不拔的持守信仰，真是令人動容。對時勢和貧窮的問題，除了神，我們無能為力。然而，對於病態的補習文化，當看到他們父母的無奈心情、對孩子的愧疚感，孩子們絕望的眼神，教會在逆境中無助的掙扎，能不叫我們為他們難過和著急？



耶和華說：因為困苦人的冤屈和貧窮人的歎息，我現在要起來，把他安置在他所切慕的穩妥之地〈詩12:5〉。壓傷的蘆葦，祂不折斷，將殘的燈火，祂不吹滅；直到祂施行公理，使公理得勝〈賽 42:3；太 12:20〉。

神的恩惠是為困苦人預備的〈詩 68:10〉。主聽見了克倫族教會的歎息，並要採取行動。主希望祂身體上的其他肢體也都能聽見，並且與祂一同行動，使用祂所賜給各肢體的資源，與祂同工，施行公理，叫公理得勝〈腓 2:4；羅 8:28〉。海宣只是一個很小的肢體，力量也很微小。但是，海宣願意體貼主的心腸，與主同行，與主同工，扶持和協助克倫族的肢體，重新站立起來，直到看見主和教會得著勝利，榮耀父神〈腓 2:5-11〉！

#### 五、海宣願意給克倫族青年一杯涼水：

美國青年人擁有大學學歷的比例下降至排名第九位，引起美國總統高度的關注，並呼籲國人重視自己的責任 (Obama State of Union Speech 2011)。克倫族教會的青年人，在敗壞的教育環境下，無法進入大學接受高等教育，落後在全國青年人的尾端，我們的主豈不關心嗎？作為主內肢體的我們，豈沒有責任嗎〈林前 12:26〉？

在水深火熱的環境中，無力掙扎的克倫族青年所需要的只是一杯涼水。這杯涼水是——他們基本的學習權利。海宜願意提供這杯涼水〈太 10:42〉。經過多方的瞭解和商討，海宜已經與克倫族教會合作，提供貧困的高中生免費的課後輔導。

#### 六、課後輔導為要培育神國人才：

海宜從神領受的課後輔導負擔，不單協助貧困的高中生考取大學，更是為克倫族教會培育青年人才。國家的人才是通過基礎教育和高等教育養成。教會的人才、神國的人才的養成，除了前面兩種教育之外，還需要聖經啓示的屬靈教育作基礎和根基，因為主所需要的人才「主的門徒」，而教會須要將凡主所吩咐的，教訓他們遵守〈太 28:18-20〉。

美國總統歐巴馬先生提出教育下一代的責任，非始於教室，而是家庭和社會。海宜的課後輔導計劃也非限於課堂的互動，智能的訓練，乃包括學生的家庭和其母會的參與配搭，以達成健全的人才培育。

為了課後輔導計劃能長久實施，海宜在當地一間克倫族教會的土地上，正在建造一棟三層樓的建築物，以供長期教學和活動的場所。為了提供貧困的高中生能接受免費的課後輔導，海宜正在當地招募有感動和負擔參與配搭服事的義務教師群。為了牧養學生的靈命，聯合學生家庭和其母會共同關懷學生各方面的需要，海宜正在尋求合適的牧者。為了擴展生活在資訊貧乏地區的學生和教師們的眼界，海宜正在呼籲國外的基督徒教師和學生，以短宣的方式，到緬甸探訪他們，與他們交流，分享經驗，並給予鼓勵。為了完成神所託付的責任與計劃，海宜正在籌募所需要的經費。〈目前尚需美金六萬元，以完成該建築物及所需要的桌椅和教學設備〉。



海宜期待神使用該項教育的服事，在克倫族教會興起像摩西般的人才，帶領緬甸的百姓「出埃及」；像使徒保羅般的人才，清楚闡明福音的奧秘。願當年緬甸傑出的宣教團隊再次復興，成為普世宣教新的動力！願主的旨意成就！

## 七、萬物的結局近了，我們當如何使用神託付的資源？

克倫族的教會，緬甸的百姓，全球的人口，都在歎息！全球氣候的巨變，前所未有的天災，糧食危機，是一切受造之物指望脫離敗壞轄制之歎息聲的具體展現。萬物的結局近了，受造之物切望等候「神的眾子」顯出來。作為「神的眾子」的我們，當如何作神百般恩賜的好管家，叫神在凡事上，因耶穌基督得榮耀〈羅 8:19-23；彼前 4:7-11〉？

〈若有感動關懷和參與此項服事的弟兄姐妹，請與海宣辦公室聯絡。〉

聯絡方式：

### 1) 海宣台北辦公室：

234 台北縣 永和市 雙和街 20 巷 2 號 2 樓

劃撥帳號：00146861 財團法人基督教中華海外宣道協會

電話：(02) 8921-1023 傳真：(02) 8921-3795

Email: [cmotpe1@ms81.hinet.net](mailto:cmotpe1@ms81.hinet.net)

### 2) 海宣北美辦公室：

Check payable to: Christian Missions Overseas

1614 Otterbein Ave. Rowland Heights, CA 91748, USA.

Tel: (626) 964-5556 Fax: (626) 964-5506

Email: [cmousa@aol.com](mailto:cmousa@aol.com)

### 3) 海宣泰國辦公室：

207, Soi 2, Moo 3, Ko Klang Road, Dambun Tawangdan, Amphur Sarapee,  
Chiang Mai 50140, Thailand.

Tel: + 66 53 817 458-9

Fax: + 66 53 817 460

### 4) 海宣總幹事：黃新明醫生 [shinminghuang@gmail.com](mailto:shinminghuang@gmail.com)

### 5) 海宣工場主任：許慧賢姊妹 [anitahui222@gmail.com](mailto:anitahui222@gmail.com)